

UCAL ET EUREA

L'agronomie expliquée aux enfants

Publié le 19/05/2022 par Irène Aubert



Les enfants ont pu toucher du doigt (au sens propre) les fondamentaux de l'agronomie. Photo : F. Roux/Eurea

La plateforme technique de Loire Auvergne Agro consacrée aux fourrages a accueilli des agriculteurs, des étudiants en agriculture... et des enfants scolarisés dans les écoles voisines. L'occasion de sensibiliser la jeune génération à l'agronomie.

Toucher des **vers de terre**, donner des fourrages à **des moutons** : pour les petits écoliers de St-Privat-du-Dragon (Haute-Loire), la plateforme expérimentale de Loire Auvergne Agro a pris des allures de classe verte, le 5 mai. Tous les deux ans depuis 2015, le service technique commun à l'**Ucal** (Union des coopératives de l'Allier) et à **Eurea** organise un **grand rendez-vous technique** pour les **adhérents** des deux groupes coopératifs. Lors de la précédente édition, le service communication a eu l'idée d'organiser **une deuxième journée à l'attention des étudiants et scolaires**. Forte du succès rencontré, l'initiative a été reconduite cette année.

Thierry Petitjean, responsable agronomie de Loire Auvergne agro explique :

Un administrateur et un salarié étaient chargés d'accueillir les groupes d'élèves. Des fiches de support avaient été préparées pour engager le dialogue : après avoir grimpé sur un point haut de la parcelle, pour bien se situer, nous commençons à les interroger sur **les éléments du paysage** qu'ils voyaient, par exemple, les haies, s'ils savaient si c'est naturel ou planté, etc. Nous expliquons **ce qu'est l'agronomie**. Après le maïs, les céréales et le sol, le thème retenu cette année était les fourrages, qui occupent une large part de la SAU dans la région. Le dialogue a donc plutôt porté **sur les animaux et ce qu'ils mangent** : les herbivores, les carnivores, etc.

Avec des CP, des CE1 et des CE2, la visite ne doit pas être trop longue : 1 h 30 par groupe d'une dizaine d'enfants. Quatre ateliers étaient donc programmés :

1 - L'observation des vers de terre, grâce à un **profil cultural** : y avait-il des galeries ? à quel endroit ? quelles étaient **les différentes sortes de vers**, petits, gros, en surface, en profondeur... Cerise sur le gâteau, il était possible de les toucher !

2 - La production **de la lentille verte du Puy**, spécialité locale. L'itinéraire de production était évoqué, comme **les périodes de semis, de récolte**, mais aussi, la finalité alimentaire. Fait rassurant pour la tradition, tous les enfants ont déclaré **aimer la lentille** et la préférer... avec une saucisse.



3 - Les fourrages. Ici, pas question de parler rendement, mais **le thème de l'appétence a pu être abordé** avec la participation **de trois moutons** parqués à cet effet. Les enfants sont allés cueillir différents fourrages dans différentes placettes et les ont rapporté à leur guide pour qu'il les donne aux moutons. Ils ont pu constater que **les légumineuses avaient un plus franc succès**.

4 - La robotique. Le côté « **high tech** » de **l'agriculture** était représenté par **Oz, le petit robot de Naïo** qui se déplace tout seul et pratique des travaux dans les parcelles **en autonomie**. Succès garanti.

Bien que vivant en milieu rural, la plupart des enfants ont découvert de nouvelles informations.

Thierry Petitjean souligne :

« La plateforme est bien adaptée à ce type de visite, car elle est conçue pour être très pédagogique. Nous avons aussi accueilli 250 étudiants des différents lycées agricoles de notre territoire. Ils peuvent aborder la théorie et visualiser immédiatement l'application pratique. »

À chaque édition de la plateforme, **un comité de pilotage** composé d'agronomes, de communicants et de responsables marchés **assure l'organisation de l'événement**. Les écoles ont été contactées par le technicien de secteur et **les thèmes avaient été préparés** lors d'une réunion avec les instituteurs. Ces derniers ont été très satisfaits de la qualité de la visite. Deux mondes se sont rencontrés.